מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מידע על נדידת בעלי חיים בטבע
- לאתר מידע מדויק בטקסט מידעי
- להסיק מסקנות ולהביע דעה על הטקסט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נדידה קורה בכל שנה באותה עונה
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. נכון – כך כתוב בטקסט
4. לא נכון – הם הולכים יחד עם זברות וצבאים
5. נכון – כך כתוב בטקסט
6. לא נכון – מדענים עדיין חוקרים זאת

חלק ב' – מי נודד לאן

1 – ג (עוצרים לחורף בעמק החולה)
2 – א (הולכים במעגל בין טנזניה לקניה)
3 – ב (שוחים אל מים חמים כדי ללדת)
4 – ה (עף אל מקום החורף במקסיקו)
5 – ד (עוברות מעל ישראל בסתיו ובאביב)

חלק ג' – למה הם נודדים

1. ב – כי ישראל נמצאת בצומת בין שלוש יבשות
2. ב – אף פרפר לא עושה את כל הדרך, הנינים מסיימים אותה
3. ב – כי במקום שבו ירד גשם צומח עשב טרי
4. ב – השמש, הכוכבים והשדה המגנטי

חלק ד' – מיינו לפי הסיבה

1. קור
2. עשב
3. לדת
4. חורף
5. חורף

חלק ה' – חושבים על הטקסט

1. א – כדי לסיים בשאלה מסקרנת שהמדע עוד חוקר
2. א – מפה עם מסלולי הנדידה

חלק ו' – כותבים יומן מסע

1. יש לבדוק: כתיבה בגוף ראשון, שימוש במידע מהטקסט (ישראל, סתיו, מקום חם), הסבר הסיבה לנדידה, שימוש במילות זמן כמו קודם ואחר כך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסע קבוע של בעלי חיים ממקום למקום בכל שנה באותה עונה
- למשל: חסידות - מעל ישראל, גנו - בין טנזניה לקניה
- כדי ללדת את הגורים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנת נשמע
- מומלץ להראות מפה של מסלולי נדידה כדי להמחיש את המרחקים
- בחלק הכתיבה כדאי לתת דוגמה אחת משותפת לפני העבודה העצמאית

דף תרגול: מסעות ענק - נדידות בטבע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על נדידות גדולות של בעלי חיים - ציפורים, גנו, לווייתנים ופרפרים. נתרגל איתור מידע, הבנה והיסק.

1 חלק א' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נדידה היא מסע שקורה פעם אחת בחיים	☐	☐
2	ישראל נמצאת בין אירופה, אסיה ואפריקה	☐	☐
3	עגורים רבים מבלים את החורף בעמק החולה	☐	☐
4	הגנו נודדים לבד, בלי בעלי חיים אחרים	☐	☐
5	הלווייתנים יולדים במים החמים	☐	☐
6	מדענים כבר יודעים בדיוק איך בעלי חיים מוצאים את הדרך	☐	☐

2 חלק ב' – מי נודד לאן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. העגורים	___	**א.** הולכים במעגל בין טנזניה לקניה
2. הגנו	___	**ב.** שוחים אל מים חמים כדי ללדת
3. לווייתני גדול-סנפיר	___	**ג.** עוצרים לחורף בעמק החולה
4. פרפר המונרך	___	**ד.** עוברות מעל ישראל בסתיו ובאביב
5. החסידות הלבנות	___	**ה.** עף אל מקום החורף במקסיקו

3 חלק ג' – למה הם נודדים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה עוברות מעל ישראל כל כך הרבה ציפורים?

(א) כי בישראל חם כל השנה (ב) כי ישראל נמצאת בצומת בין שלוש יבשות (ג) כי יש בישראל הרבה עצים

(ד) כי הציפורים אוהבות ים

2. מה פירוש 'המסע לוקח שלושה-ארבעה דורות'?

(א) המסע לוקח שלוש שנים (ב) אף פרפר לא עושה את כל הדרך, הנינים מסיימים אותה

(ג) ארבעה פרפרים עפים יחד (ד) הפרפרים עוצרים ארבע פעמים

3. למה הגנו הולכים בעקבות הגשם?

(א) כי הם אוהבים להירטב (ב) כי במקום שבו ירד גשם צומח עשב טרי (ג) כי הגשם מגרש תנינים

(ד) כי שם קר יותר

4. מה עוזר לבעלי חיים למצוא את הדרך בנדידה?

(א) רק עיניים חדות (ב) השמש, הכוכבים והשדה המגנטי (ג) מפות נייר (ד) רק הריח

4 חלק ד' – מיינו לפי הסיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. ציפורים עוזבות את אירופה הקרה בסתיו כדי לברוח מ _____

2. הגנו הולכים אחרי הגשם כדי למצוא _____ טרי

3. הלווייתנים שוחים למים חמים כדי ל _____ את הגורים

4. עגורים עוצרים בעמק החולה כדי לבלות את ה _____

5. פרפרי המונרך עפים למקסיקו כדי לבלות שם את ה _____

5 חלק ה' – חושבים על הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הכותב/ת סיים/ה בפסקה 'איך הם יודעים לאן?'

(א) כדי לסיים בשאלה מסקרנת שהמדע עוד חוקר (ב) כי זה הדבר הכי פחות חשוב

(ג) כדי לספר על חסידות (ד) כדי להפחיד

2. איזה דבר יעזור לקוראים להבין את הטקסט טוב יותר?

(א) מפה עם מסלולי הנדידה (ב) מתכון לעוגה (ג) רשימת שירים (ד) תמונה של כיתה

6 חלק ו' – כותבים יומן מסע

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם חסידה שיוצאת מאירופה בסתיו. כתבו יומן מסע קצר (4-5 משפטים): מאיפה יצאתם, מעל איזו ארץ עברתם, לאן אתם עפים ולמה.

כרטיס יציאה

מהי נדידה?

ציינו שני בעלי חיים שנודדים ולאן

למה לווייתני גדול-סנפיר שוחים למים חמים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀